

## Une classe une entreprise

Lycée Mézières Longwy

### Visite d'une entreprise par une classe

**Niveau** : Seconde / Première / Terminale

**Ancrage disciplinaire ou lien avec les disciplines** : SES, P.F.E.G, AP

**Objectif(s) concerné(s) par cette action** :

**Découvrir le monde professionnel et s'y repérer** :

- Découvrir la réalité des activités professionnelles
- Découvrir le tissu économique et professionnel

**Intervenants** : PsyEN, professeur principal, professeur documentaliste, professeurs SES PFEG et intervenant dans l'AP

#### Démarche

- Rechercher des données sur l'emploi et l'insertion, en particulier dans le bassin d'emploi local et régional. Comparer la situation de l'environnement de l'établissement, au niveau régional et national.
- Identifier l'importance de la production et des échanges dans la vie économique, et les métiers afférents de l'industrie, des services, de la gestion, du commerce, du transport et de la logistique.
- Étudier des secteurs d'activité et les métiers et mettre en évidence les contenus disciplinaires nécessaires pour les exercer.
- Rencontrer les représentants des professions.
- Identifier les différentes fonctions au sein d'une organisation locale, mettre en relation sa structure et sa finalité, interroger les professionnels dans l'exercice de leur métier, observer les activités de production d'un bien ou d'un service et situer les métiers qui y concourent.

#### Compétences travaillées

- **la maîtrise de la langue française**  
lire, écrire, dire

- **la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**  
s'approprier un environnement informatique de travail ; créer, produire, traiter, exploiter des données ; s'informer, se documenter ; communiquer, échanger

- **l'autonomie et l'initiative**  
être acteur de son parcours de formation et d'orientation ; être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations ; faire preuve d'initiative

#### Déroulement de l'activité :

##### En amont :

- recherche sur Internet des données disponibles sur l'entreprise
- Préparation d'un questionnaire de connaissance de l'entreprise en rapport avec le programme de PFEG avec envoi aux entreprises

##### Pendant la visite :

- Présentation générale de l'entreprise
- Etude de son organigramme
- Interview du responsable ressources humaines et /ou du directeur de l'entreprise
- Répartition en petits groupes dans les différents services pour approfondir les notions de qualification, métiers, parcours professionnels, formation, ainsi que les interactions avec les autres professionnels de l'entreprise.

##### Après la visite :

Mise en commun en classe des données recueillies pour obtenir une vision globale de l'entreprise ; exploitation dans le cadre des 2 heures hebdomadaires dédiées à l'accompagnement personnalisé

Elaboration d'une brochure d'ensemble comprenant le travail des 5 classes pour utilisation par enseignants dans le cadre d'activités pratiques l'année suivante

#### Contexte/Thèmes

-Connaître l'organisation générale de l'entreprise : le fonctionnement d'une entreprise et de ses différents services (dans l'idéal : production, qualité, maintenance, administration, RH, commercial...)

-Valoriser et développer des actions en collaboration avec des partenaires externes dans le cadre du « Parcours Avenir » et en lien avec le programme d'économie de la classe de seconde

## Supports/outils /Ressources

### Documents supports/Outils :

- ▶ Séances accompagnement personnalisé **(annexe 1)**
- ▶ Programme de seconde SES et PFEG pour préparer le questionnaire pré-visite **(annexe 2)**
- ▶ Participation de 8 entreprises (pour 5 classes engagées) situées sur la zone transfrontalière, notamment sur la Zone de Villers la Montagne pour les entreprises industrielles, sur Mont-St-Martin pour les entreprises commerciales ou de services, mais également en Belgique et Luxembourg
- ▶ Document type de restitution d'enquête **(annexe 3)**

### Modalités :

Classe entière / puis répartition en groupes/ travail au domicile / travail au CDI / en extérieur déplacement nécessaire : visite de l'entreprise

## Contraintes techniques :

Accès à l'outil informatique avec connexion internet

## Evaluation- Exploitation -

### Evaluation :

Questionnaires participants et intervenants

### Prolongement possible :

Proposition sera faite aux élèves intéressés de poursuivre cette action par un stage facultatif d'un à plusieurs jours dans une entreprise en juin.

## Documents réalisés par les élèves

- Brochure de présentation d'une entreprise et ses différents services.

-Panneaux de présentation de l'entreprise.

Académie de Nancy – Metz

Auteurs : Virginie GUSTIN PsyEN SAIO Date : 23-11-2015  
Contact SAIO : ☎03-83-86-20-70 ✉ ce.saio@ac-nancy-metz.fr

# Propositions d'exploitation dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé

## En amont de la visite

**Définition de la composition des groupes de travail et des éléments à retenir pour chaque thème sur les 2 supports disponibles**

**(fiche « propositions d'exploitation » et « questionnaire en rapport avec PFEG » :**

1. Entreprise
2. Ressources humaines
3. Matériels et productions
4. Métiers
5. Formations
6. Impression générale

## Séance 1

**Le temps du recensement des informations par groupe de travail**

1. Recenser, rassembler, visualiser les informations
2. Trier, ordonner, classer, retenir les informations utiles et exploitables
3. Choisir le mode de présentation le mieux adapté (texte, tableau, graphique, photos, ...)

**Le temps du choix du plan**

1. En classe entière, retenir le plan de présentation de la production finale

## Séance 2

**Le temps de la réalisation par groupe de travail**

1. En fonction des éléments et du plan retenus, élaborer la production prévue

## Séance 3

**Le temps de la réalisation du travail de synthèse**

1. Regrouper les différentes productions
2. Organiser la brochure d'ensemble sous forme papier et/ou numérique

## Fiche élève

## « Une classe, une entreprise »

Proposition de questionnaire

Niveau concerné :

 2<sup>de</sup> 1<sup>ère</sup> Terminale 2<sup>de</sup> pro 1<sup>ère</sup> pro Terminale pro

**Objectif général :** Valoriser et développer des actions en collaboration avec des partenaires externes dans le cadre du « Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF) » et en lien avec le programme d'économie de la classe de seconde

**Objectif opérationnel :** Connaître l'organisation générale de l'entreprise : le fonctionnement d'une entreprise et de ses différents services (dans l'idéal : production, qualité, maintenance, administration, RH, commercial...)

**Compétences travaillées****Domaine 1 : la maîtrise de la langue française**

Items : lire, écrire, dire

**Domaine 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**

Items : s'approprier un environnement informatique de travail ; créer, produire, traiter, exploiter des données ; s'informer, se documenter ; communiquer, échanger

**Domaine 7 : l'autonomie et l'initiative**

Item : être acteur de son parcours de formation et d'orientation ; être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations ; faire preuve d'initiative.

Classe : ..... **ENTREPRISE :** .....

• Localisation : .....

• Date de création de l'entreprise : ..... du site : .....

• Si appartenance à un groupe, lequel ? : .....

• Domaine d'activité : .....

• Type d'entreprise :

industrielle  commerciale  artisanale  service autre  .....TPE  PME-PMI  Grande E  Familiale Actionnariat  autre  .....avec Conseil d'administration  avec Comité d'entreprise 

• Qui est responsable du site ? : .....

Quelle est sa fonction ? : PDG  Directeur  Autre :  .....

• Combien de salariés dans le groupe ? : ..... Sur le site : .....

• Quelles sont les différentes fonctions présentes sur le site ? :

Recherche et Développement  Ressources humaines  Production 

Effectif..... Effectif ..... Effectif .....

Marketing  Commercial  Logistique 

Effectif..... Effectif ..... Effectif .....

Administratif  Comptabilité  Autre 

Effectif..... Effectif ..... Effectif .....

• Comment se répartissent les emplois en % ?

Ouvriers ..... Employés ..... Techniciens..... Maîtrise ..... Cadres .....

•En général, quels sont leurs diplômes ?

	Sans diplôme	CAP	BAC PRO	BTS/DUT/ Bac +2	INGENIEURS Bac+4/5
Ouvriers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Employés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Techniciens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maîtrise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cadres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

•Quand vous recevez un CV d'un jeune, dans quel ordre les éléments suivants attirent-ils votre attention ?

- Diplôme       Compétences développées       Parcours scolaire   
 Parcours personnel       Stages       Autre   
 (précisez).....

•Quels sont les partenaires de l'entreprise ?

Fournisseurs		Client	
Matières premières	Services	Distributeur	Consommateur
•	•	•	•
•	•	•	•
•	•	•	•

•Pourriez-vous donner un exemple de coût de fabrication d'un produit type ?

.....

•Pourriez-vous donner le prix de vente de ce même produit type ?

.....

•De quelle façon cherchez-vous à développer votre entreprise ?

.....

•L'innovation tient-elle une part importante dans votre secteur ?      oui       non   
 si oui, dans quelle direction ? .....

.....

•Travaillez-vous à l'exportation, vers quels pays ? .....

.....

•Avez-vous des difficultés à recruter dans certains métiers ou pour certaines qualifications ? .....

.....

•Quels conseils donneriez-vous à un jeune qui cherche à entrer dans votre entreprise ? .....

.....

•De quelle façon le développement durable intervient-il dans votre entreprise ? .....

.....

•Comment voyez-vous l'évolution de votre secteur d'activité ? .....

.....

### Annexe 3

Lycée Mézières LONGWY

Parcours de découverte des métiers et des formations 2010/2011

Partenariat « une classe/une entreprise »

Document de restitution Classe de Seconde .

#### **I. CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE**

**ENTREPRISE :** .....

•**Coordonnées** .....  
.....

•Date de création de l'entreprise .....

•Domaine d'activité : .....

• Principales productions, produits, sortant de l'entreprise : .....

•Travaillez-vous à l'exportation, vers quels pays ? .....

•Type d'entreprise :

industrielle  commerciale  artisanale  service

autre  .....

TPE  PME-PMI  Grande E  Familiale  Actionnariat

autre  .....

•Responsable du site ..... Fonction .....

•Les différentes fonctions présentes sur le site :

Recherche et Développement  Ressources humaines  Production

Marketing  Commercial  Logistique

Administratif  Comptabilité  Autre

(Précisez) .....

•Nombre de salariés sur le site .....

• Principales qualifications et diplômes recherchés au niveau

Ouvrier .....

Technicien : .....

## **II. APERCU DE L'ENTREPRISE**

<p>Localisation avec Mappy</p>	<p>Photo façade extérieure</p>
<p>Photo machine ou process ou produit ou service selon type d'entreprise avec légende</p>	<p>Photo machine ou process ou produit ou service selon type d'entreprise avec légende</p>
<p>Photo machine ou process ou produit ou service selon type d'entreprise avec légende</p>	<p>Photo machine ou process ou produit ou service selon type d'entreprise avec légende</p>

En cas de besoin, possibilité d'utiliser une autre page pour ce point 2

